



"Le journal de bord, support de la réflexion sur la pratique professionnelle pour les futurs enseignants en stage"

De Cock, Geneviève

ABSTRACT

Pour favoriser la réflexion sur la pratique professionnelle, nous avons proposé à des futurs enseignants en stage d'utiliser un journal de bord au départ de consignes semi-structurées. Notre intention est d'identifier les traces de réflexion dans les journaux de bord et de différencier son utilisation par trois caractéristiques individuelles: l'anxiété, la perception d'efficacité personnelle et le rapport à l'écrit du futur enseignant. Notre thèse développe dans la partie théorique le premier chapitre sur le journal de bord parmi les dispositifs de formation favorisant la réflexion sur la pratique, le deuxième chapitre sur la notion de réflexion sur la pratique et plus particulièrement sur le modèle métacognitif de réflexion de McAlpine et ses collègues (1999, 2001) et le troisième chapitre sur les trois variables individuelles mesurées. La partie empirique développe la méthodologie utilisée, à savoir que cette recherche exploratoire, visant l'induction d'hypothèses, décrit les trois étapes de la démarche d'analyse de contenus des journaux de bord (recueil, exploitation et transformation des données qualitatives avec traitement quantitatif) en lien avec les questions de recherche et explique la construction et la validation des trois questionnaires mesurant les caractéristiques individuelles. Cette partie s'achève par le chapitre des résultats et des discussions. Parmi les 96 futurs enseignants, 45 d'entre eux ont réalisé leur journal de bord. Différents contenus ont été identifiés dont de la réflexion sur la pratique. A parti...

CITE THIS VERSION

De Cock, Geneviève. *Le journal de bord, support de la réflexion sur la pratique professionnelle pour les futurs enseignants en stage*. Prom. : Paquay, Léopold <http://hdl.handle.net/2078.1/5293>

Le dépôt institutionnel DIAL est destiné au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques émanant des membres de l'UCLouvain. Toute utilisation de ce document à des fins lucratives ou commerciales est strictement interdite. L'utilisateur s'engage à respecter les droits d'auteur liés à ce document, principalement le droit à l'intégrité de l'œuvre et le droit à la paternité. La politique complète de copyright est disponible sur la page [Copyright policy](#)

DIAL is an institutional repository for the deposit and dissemination of scientific documents from UCLouvain members. Usage of this document for profit or commercial purposes is strictly prohibited. User agrees to respect copyright about this document, mainly text integrity and source mention. Full content of copyright policy is available at [Copyright policy](#)

--

Chers étudiants,

Je vous remercie d'avance pour le temps que vous consacrez à remplir ce dernier questionnaire comprenant 5 pages (entre 20 et 30 minutes).

Veuillez indiquer avant tout **votre code** dans le rectangle situé en haut à droite de la page et ce de la manière suivante : initiales de votre prénom et nom suivies de jour et du mois de votre naissance en chiffre (exemple : GDC0703, pour **Geneviève De Cock** le 7 mars)

En remplissant ce questionnaire, vous allez être amenés à vous interroger sur l'écriture de votre journal de bord, à savoir son utilité, l'importance qu'il a eu pour vous, le plaisir que vous en avez retiré, les difficultés que vous avez rencontrées,.....

Lisez attentivement, pour chacune des trois questions - et particulièrement la I et la III - la phrase introductive notée en gras.

Nous vous demandons d'indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes en **cochant une des 5 cases** situées à droite (1= pas du tout d'accord, 2= plutôt pas d'accord, 3 = moyennement d'accord, 4= plutôt d'accord, 5= tout à fait d'accord).

Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses. Je vous demande de le remplir seul en vous fiant à votre première impression.

Au plaisir de vous lire,

Geneviève De Cock

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Moyennement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
	1	2	3	4	5
I. Dans l'idéal, pour moi, écrire un journal de bord en stage, cela devrait servir à...					
1. ...réfléchir sur les élèves	☐	☐	☐	☐	☐
2. ...communiquer avec le maître de stage et/ou le superviseur	☐	☐	☐	☐	☐
3. ...exprimer ce que l'on pense	☐	☐	☐	☐	☐
4. ...se soulager de ses émotions	☐	☐	☐	☐	☐
5. ...analyser une situation, une action qui s'est déroulée en classe	☐	☐	☐	☐	☐
6. ...se poser des questions	☐	☐	☐	☐	☐
7. ...garder des traces, se remémorer	☐	☐	☐	☐	☐
8. ...exprimer une émotion	☐	☐	☐	☐	☐
9. ...prendre du recul	☐	☐	☐	☐	☐
10. ...se motiver, se re-motiver	☐	☐	☐	☐	☐
11. ...réfléchir sur soi-même	☐	☐	☐	☐	☐
12. ...réfléchir sur sa pratique	☐	☐	☐	☐	☐
13. ...avoir du matériel pour les activités de formation à l'école normale	☐	☐	☐	☐	☐
14. ...s'améliorer	☐	☐	☐	☐	☐
15. ...rien	☐	☐	☐	☐	☐
16. ...mieux se connaître, avec ses forces et ses difficultés	☐	☐	☐	☐	☐
17. ...faciliter la résolution de problèmes rencontrés	☐	☐	☐	☐	☐
18. ...dire ce dont on est fier et/ou moins fier	☐	☐	☐	☐	☐
19. ...regarder son évolution	☐	☐	☐	☐	☐
20. ...parler de ses sentiments	☐	☐	☐	☐	☐
21. ...raconter sa pratique	☐	☐	☐	☐	☐
22. ...envisager différentes solutions	☐	☐	☐	☐	☐
23. ...se dévoiler	☐	☐	☐	☐	☐

		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Moyennement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
		1	2	3	4	5
II.	En rapport avec l'écriture de mon journal de bord					
1.	Il est important pour moi d'écrire dans le journal de bord ce qui s'est passé durant mon stage	☐	☐	☐	☐	☐
2.	L'écriture du journal de bord m'a permis de faire des moments d'arrêt intéressants	☐	☐	☐	☐	☐
3.	Cela m'a fait du bien d'écrire dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
4.	Je suis très intéressé(e) par l'écriture d'un journal de bord durant mes stages	☐	☐	☐	☐	☐
5.	Je me suis totalement désinvesti(e) de l'écriture dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
6.	J'ai manqué de vocabulaire pour m'exprimer lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
7.	Ecrire dans mon journal de bord m'a demandé un gros effort	☐	☐	☐	☐	☐
8.	Cela me poserait un problème si je ne pouvais pas écrire dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
9.	Je pense qu'il est utile pour moi d'écrire un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
10.	J'ai aimé écrire dans un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
11.	Je n'ai pas donné le meilleur de moi-même pour écrire dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
12.	Je ne suis pas arrivé(e) à avoir une bonne tournure de phrases lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
13.	Sachant que je serais lu(e), je n'étais pas motivé(e) pour écrire dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
14.	La quantité de temps que j'ai consacré à l'écriture du journal de bord m'a empêché de faire d'autres choses importantes	☐	☐	☐	☐	☐
15.	Pour moi, ne pas écrire dans mon journal de bord serait vraiment problématique	☐	☐	☐	☐	☐
16.	Ecrire dans mon journal de bord m'a permis de me remotiver	☐	☐	☐	☐	☐
17.	J'ai apprécié de pouvoir écrire de ce dont j'étais fier dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
18.	Je dois me forcer pour écrire dans le journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
19.	Je me sentais trop fatigué(e) pour écrire convenablement dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
20.	J'ai eu peur de faire des fautes d'orthographe ou de grammaire lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
21.	C'était difficile d'écrire dans le journal de bord car je ne comprenais pas l'utilité de cette tâche	☐	☐	☐	☐	☐
22.	J'accorde de l'importance au fait d'écrire un journal de bord en stage	☐	☐	☐	☐	☐
23.	L'écriture de mon journal de bord fait double emploi avec d'autres activités de réflexion	☐	☐	☐	☐	☐

		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Moyennement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
		1	2	3	4	5
24.	J'ai pris du bon temps en écrivant rien que pour moi dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
25.	Je me sentais trop stressé(e) pour prendre le temps d'écrire dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
26.	J'ai eu des difficultés à mettre mes idées en ordre lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
27.	Les mots me sont venus facilement lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
28.	Je me suis souvent demandé(e) si le temps et l'énergie que je consacrais à l'écriture du journal de bord en valaient la peine	☐	☐	☐	☐	☐
29.	Il n'est pas important pour moi d'écrire dans un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
30.	Le stage a été trop court pour que l'écriture de mon journal de bord me soit utile	☐	☐	☐	☐	☐
31.	J'ai eu du plaisir à écrire mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
32.	La manière dont je dois tenir compte des consignes pour écrire dans mon journal de bord est ennuyeuse	☐	☐	☐	☐	☐
33.	Je me suis investi(e) dans l'écriture de mon journal de bord mais avec des hauts et des bas	☐	☐	☐	☐	☐
34.	J'ai souvent perdu le fil conducteur de mes idées lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
35.	Mes idées sont apparues clairement lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
36.	Ca n'a pas d'importance si je n'écris pas régulièrement dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
37.	Les échanges et les discussions orales me sont plus utiles que l'écriture du journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
38.	C'était ennuyeux de tenir un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
39.	Je ne savais jamais par quoi commencer lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
40.	L'écriture de mon journal de bord ne m'a pas demandé beaucoup d'effort	☐	☐	☐	☐	☐
41.	J'ai trouvé que les consignes données pour écrire dans le journal de bord étaient difficiles à respecter	☐	☐	☐	☐	☐
42.	Ecrire dans mon journal de bord ne m'apporte rien	☐	☐	☐	☐	☐
43.	Ce que j'ai écrit dans mon journal de bord me servira pour mon prochain stage	☐	☐	☐	☐	☐
44.	Je n'ai pas eu l'envie de tenir un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
45.	Ecrire dans mon journal de bord m'a pris du temps	☐	☐	☐	☐	☐
46.	Je me suis donné(e) à fond dans l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
47.	Je ne suis pas arrivé(e) à être concis(e) lors de l'écriture de mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐

		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Moyennement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
		1	2	3	4	5
48.	Lors de l'écriture de mon journal de bord, j'ai écrit sans me soucier de l'orthographe ou de la grammaire	☐	☐	☐	☐	☐
49.	Ce que j'ai écrit dans mon journal de bord n'a aucune valeur pour moi	☐	☐	☐	☐	☐
50.	Je pense que je pourrai utiliser ce que j'ai écrit dans le journal de bord dans d'autres situations de formation (comme les AFP, les cours, le TFE)	☐	☐	☐	☐	☐
51.	Je n'ai pas aimé écrire dans un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
52.	L'écriture dans mon journal de bord m'a demandé un investissement important en temps et en énergie par rapport à ce qu'il m'a apporté	☐	☐	☐	☐	☐
53.	Je m'investis dans l'écriture du journal de bord parce qu'il me sera utile ultérieurement	☐	☐	☐	☐	☐
54.	C'est lourd et fastidieux pour moi de tenir un journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
55.	Je n'avais pas envie d'écrire dans mon journal de bord	☐	☐	☐	☐	☐
56.	L'écriture de mon journal de bord me semble inutile pour la suite de mes études	☐	☐	☐	☐	☐

		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Moyennement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
		1	2	3	4	5
III. Pour moi, écrire un journal de bord durant mes stages, cela m'a servi à...						
1. ...réfléchir sur mes élèves	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. ...exprimer ce que je pense	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. ...me soulager de mes émotions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. ...analyser une situation, une action qui s'est déroulée en classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. ...me poser des questions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. ...garder des traces, me remémorer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. ...exprimer mes émotions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. ...prendre du recul	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. ...me motiver, me re-motiver	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. ...réfléchir sur moi-même	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. ...réfléchir sur ma pratique	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. ...avoir du matériel pour les activités de formation à l'école normale	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. ...m'améliorer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. ...rien	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15. ...mieux me connaître, avec mes forces et mes difficultés	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. ...faciliter la résolution de problèmes rencontrés	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. ...dire ce dont je suis fier et/ou moins fier	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. ...regarder mon évolution	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. ...parler de mes sentiments	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. ...raconter ma pratique	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. ...envisager différentes solutions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22. ...me dévoiler	☐	☐	☐	☐	☐	☐