"Together we stand : group cognitions as strategies to deflect the negative impact of discrimination"

Seron, Eléonore

ABSTRACT

Dans cette thèse, nous nous penchons sur les effets que peut avoir la discrimination sociale sur le bien-être des personnes qui en sont victimes, et en particulier, sur les stratégies psychologiques que ces dernières mettent en œuvre pour s'en protéger. Parmi les cognitions qui susceptibles de faire office de "tampon", certaines sont liées directement à l'appartenance groupale et donc potentiellement spécifiques à l'expérience de discrimination. Dans une première partie théorique, nous nous attardons sur une définition précise des concepts qui nous intéressent et décrivons en détail la littérature pertinente à notre sujet. Le premier chapitre traite de la notion de discrimination en elle-même, et de ses différences avec des concepts voisins, tels la stigmatisation, le bas statut et la privation relative. L'objectif de cette première section est de préciser notre objet d'étude. Dans un second chapitre, nous abordons la multitude de données existant sur les...

CITE THIS VERSION

Seron, Eléonore. Together we stand : group cognitions as strategies to deflect the negative impact of discrimination. Prom. : Yzerbyt, Vincent http://hdl.handle.net/2078.1/5282

Le dépôt institutionnel DIAL est destiné au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques émanants des membres de l'UCLouvain. Toute utilisation de ce document à des fin lucratives ou commerciales est strictement interdite. L'utilisateur s'engage à respecter les droits d'auteur lié à ce document, principalement le droit à l'intégrité de l'œuvre et le droit à la paternité. La politique complète de copyright est disponible sur la page Copyright policy

DIAL is an institutional repository for the deposit and dissemination of scientific documents from UCLouvain members. Usage of this document for profit or commercial purposes is strictly prohibited. User agrees to respect copyright about this document, mainly text integrity and source mention. Full content of copyright policy is available at Copyright policy

Available at: http://hdl.handle.net/2078.1/5282


310


